

# Gulbenkian Descobrir.



Aula no jardim...  
na escola  
**Episódio 1**  
***Kit* de explorador**

# Aula no jardim... na escola

## Episódio 1

# Kit de explorador

Conceção: Vanda Vilela / Associação Traços na Paisagem  
Com o apoio da Direção-Geral da Educação

Esta proposta está inserida no recurso educativo «Aula no Jardim... na escola», e oferece várias sugestões de atividades relacionadas com as Aprendizagens Essenciais do 1º ciclo do Ensino Básico. Funciona como enunciado de apoio às atividades explicadas e demonstradas nos cinco episódios das videotutorias com o mesmo título.

## **Nível de escolaridade (recomendado)**

1º ciclo

## **Público-alvo**

Crianças entre os 6 e os 10 anos a frequentar o 1º ciclo do Ensino Básico

NOTA: As atividades devem ser orientadas por um professor ou adulto responsável e podem ser adaptadas de acordo com os diferentes níveis de ensino e as faixas etárias das crianças

# Episódio 1

## Kit de explorador

Estudo do Meio (Sociedade/ Natureza/ Tecnologia)

Educação Artística – Artes Visuais (Criação e experimentação)

Nesta primeira sessão, vamos criar uma mala ou mochila, na qual serão transportados os vários materiais necessários à realização das atividades propostas nos episódios seguintes. Vamos chamar-lhe «kit de explorador», por conter tudo aquilo de que precisamos para ir à descoberta do mundo natural. Cada criança deverá ter o seu *kit* individual com todos os materiais necessários, e transportá-lo consigo nas atividades sugeridas.

### **Material necessário à construção do *kit* de explorador**

- Caixa de cartão com tampa destacável (uma caixa de sapatos, por exemplo)
- Fio de trapilho
- Fita métrica
- Lápis
- Furador

### **A construção é descrita passo a passo no vídeo**

A caixa apresentada mede 25 × 18 × 10 cm. Assim, não sendo muito grande, permite guardar lá dentro o essencial e, ao mesmo tempo, ser transportada confortavelmente—as alças de trapilho podem ser ajustadas à medida da criança. A caixa pode ainda ser decorada a gosto e ter o nome da criança visível, para ser facilmente identificada.

## **Material que deverá ser guardado no *kit* de explorador**

- Um estojo
- Lápis
- Afia
- Caneta preta fina
- Tesoura
- Lupa
- Fita adesiva
- Fita métrica
- Cola líquida em tubo
- Uma moldura de visionamento (cartolina com recorte)
- Conjunto de canetas de feltro ou lápis de cor
- Fita de tecido para o cabelo
- Mola de roupa
- Livro-prensa para recolha e secagem de folhas
- Caixa de ovos para recolhas volumétricas
- Caderno de campo

### **DICA**

Para as crianças não terem a tentação de apagar, não incluímos borracha neste *kit*.

## O caderno de campo é um elemento muito importante do *kit*

Todos os exploradores têm um caderno de campo, onde podem tomar notas, fazer listas, desenhos, contas, textos, poemas, ou mesmo colagem de folhas ou outros elementos naturais planos.

Esta forma de caderno chama-se «livro instantâneo», exatamente porque se faz num instante.

### Material para a construção do caderno de campo

(apenas a tesoura já está no *kit*, o restante material deve ser disponibilizado pelo professor/adulto)

- Prancheta (também pode ser um livro ou o chão)
- Folha de papel A3
- Tesoura (já está no *kit* de explorador)
- Cartolina A5 (pode ser aproveitada de uma caixa de cereais ou de um postal)
- Elástico

### A construção é descrita passo a passo no vídeo

Estes cadernos, além de serem muito práticos e fáceis de construir, são uma excelente ferramenta para atividades no exterior. Cada criança pode criar a sua coleção de cadernos que podem ser expostos numa prateleira, para todos consultarem.

O exemplo apresentado é construído a partir de uma folha A3, por ser mais versátil, mas é possível fazer estes cadernos com outros formatos (A4 e A5).

### Ver os restantes recursos

GULBENKIAN.PT