



Educação



Intervenção da Dr.ª Luísa Tavares da APEI.

❖ Serviço de Educação e Bolsas



Valores em euros	
Encargos com pessoal	1 087 293
Despesas de funcionamento	121 846
Subsídios e bolsas	3 156 474
Iniciativas próprias	949 055
Total	5 314 668
Receitas	887 469

Objectivos programáticos e critérios de intervenção

No ano de 2009, o Serviço de Educação e Bolsas prosseguiu a sua actividade através da concessão de subsídios e bolsas que apoiaram programas, projectos e acções educativas e por meio de algumas actividades directas de que sobressaem, pela sua dimensão e importância, o Plano de Edições e a realização de uma conferência internacional sobre um tema educativo com relevância na actualidade.

O Serviço de Educação e Bolsas tem por missão contribuir para o desenvolvimento educativo e para o debate sobre o desenvolvimento da educação quer no quadro escolar, quer no âmbito extra-escolar. Merecem especial atenção os projectos e actividades que privilegiam a formação ao longo da vida, o uso de novas tecnologias na educação, a aquisição de novas aptidões e novos conhecimentos que tornem mais efectivo o sistema de educação/formação, o desenvolvimento das ciências básicas da formação e todas as actividades que possam contribuir para o desenvolvimento integral da criança, do jovem e do adulto, do ponto de vista emocional, cognitivo e sociocultural.

Subsídios

Relativamente à actividade de distribuição, o Serviço concentrou a sua intervenção nas seguintes áreas:

- › capacitação e desenvolvimento da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário;
- › apoio a actividades educativas dirigidas a crianças e jovens com necessidades educativas especiais;
- › promoção do ensino superior;
- › promoção das actividades culturais e científicas circum-escolares; e
- › desenvolvimento de projectos com relevância para a promoção da educação e da cultura.

O apoio a projectos no âmbito de todos estes programas pautou-se por critérios de qualidade, pertinência, rigor e eficácia, quer no que respeita à selecção das propostas que foram submetidas ao Serviço, essencialmente através de concursos, quer relativamente a projectos e iniciativas conduzidos por terceiros, mas cuja iniciativa foi estimulada pelo Serviço numa lógica proactiva.

O Programa de Apoio à Educação Pré-Escolar e aos Ensinos Básico e Secundário tem como objectivos essenciais:

- › conceder prioridade às actividades educativas nas creches e jardins-de-infância como forma de assegurar um efectivo bem-estar emocional e afectivo das crianças desde o seu nascimento e de lhes assegurar condições para o seu desenvolvimento equilibrado;
- › contribuir para melhorar a qualidade dos equipamentos escolares;
- › fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;
- › favorecer a diversidade dos modelos de intervenção educativa;
- › estimular a modernização e informatização dos estabelecimentos educativos;
- › promover o ensino experimental das ciências; e
- › contribuir para a melhoria qualitativa do ensino.

O Programa de Apoio à Educação Especial destina-se a promover actividades e acções educativas destinadas a crianças e jovens com necessidades educativas especiais, designadamente no âmbito da intervenção precoce e da reabilitação e integração escolar e social destas crianças e jovens que contemplassem as seguintes iniciativas:

- › acções de formação para professores, educadores e outros profissionais ligados à educação;
- › aquisição de equipamentos para melhoria da qualidade do atendimento e da aprendizagem do público-alvo; e
- › intervenções inovadoras promotoras da inclusão escolar e social.

Para concretizar o apoio a estas actividades e acções foi organizado um concurso.

O Programa de Apoio ao Ensino Superior visa, principalmente, contribuir para a melhoria da qualidade deste subsistema de ensino desdobrando-se a acção do Serviço em diversos domínios, designadamente a aquisição de equipamento didáctico e laboratorial, a aquisição de bibliografias especializadas, o tratamento e modernização de bibliotecas e arquivos, o patrocínio de publicações, o apoio a cursos de mestrado e doutoramento, a realização de estudos em áreas específicas e, ainda, a organização de reuniões científico-pedagógicas.

No âmbito deste programa foi lançado um concurso para apoio a iniciativas de instituições de ensino superior que se traduzissem em:

- › projectos inovadores que visam a modernização do funcionamento das instituições e a melhoria do ensino e da aprendizagem neste nível educativo; e
- › projectos que promovam a participação de professores, investigadores e outros especialistas de instituições estrangeiras de investigação e de ensino superior, em acções de formação pós-graduada e em conferências, congressos ou outras reuniões de carácter científico.



O Programa de Actividades Culturais e Científicas Circum-Escolares dirige-se, especialmente, a estudantes que frequentam o ensino superior, principalmente através do apoio a actividades e iniciativas promovidas e realizadas pelos próprios estudantes, ou a eles dirigidos, nos domínios artístico e científico. Para apoio a estas actividades foi igualmente lançado um concurso.

▣ Actividades Culturais e Científicas Circum-Escolares.

O Programa de Apoio a Outros Projectos Culturais procura contemplar a vertente cultural do processo educativo, tendo sido concedidos apoios a instituições públicas e privadas que promoveram iniciativas de reconhecido interesse para a conservação e renovação dos valores da cultura portuguesa, designadamente através da recuperação, tratamento e organização de acervos documentais com relevante interesse histórico, cultural e científico. Grande parte do apoio concedido no âmbito deste programa concretizou-se através de um concurso.

O Programa de Desenvolvimento de Projectos Especiais destina-se a apoiar projectos educativos e culturais de natureza eminentemente inovadora em áreas prioritárias e cuja execução é especialmente acompanhada pela Fundação em razão da sua dimensão e do interesse estratégico que lhes é concedido.

O Programa de Desenvolvimento de Projectos Plurianuais destina-se a apoiar projectos educativos e culturais cuja execução, à semelhança dos anteriores, se prolonga por mais de um ano, mas que, apesar da sua relevância, não têm o grau de inovação dos projectos incluídos no parágrafo anterior.

Bolsas de estudo

Esta actividade do Serviço tem tido como objectivo essencial a melhoria das qualificações académicas e profissionais de especialistas de alto nível – tendo subsidiado e prestado apoio significativo a actividades de pós-graduação, seja na realização de estágios em centros estrangeiros, seja na internacionalização da cultura e ciência portuguesas, pelo contributo à participação de cientistas e académicos em congressos e reuniões com prestígio internacional.

No âmbito desta actividade de formação de recursos humanos de qualidade, que se traduz na atribuição de bolsas de estudo, destacam-se:

- › Bolsas de estudo de longa duração para licenciados que visam obter o grau de doutor, em programas doutorais de alta qualidade e exigência realizados por universidades portuguesas, mas prevendo-se a realização de períodos de estudo no estrangeiro, por parte dos bolseiros, no quadro do programa doutoral onde estão inscritos.
- › Bolsas de estudo de curta duração e subsídios de viagem para candidatos com uma habilitação académica mínima ao nível da licenciatura que contemplam:
 - bolsas com duração de um a três meses para pós-graduação no estrangeiro, com o objectivo de responder à necessidade de realização de trabalhos laboratoriais, de pesquisas bibliográficas, redacções de teses e artigos e aprendizagem de novas técnicas e metodologias, quer por doutorandos, quer por investigadores seniores;
 - bolsas com duração de três a seis meses para promover períodos de investigação no estrangeiro a doutorados com muito relevante currículo científico e académico;
 - subsídios para participação no estrangeiro em congressos internacionais, reuniões científicas e estágios curtos (até um mês) que se revelam com interesse para a comunidade académica e científica.
- › Bolsas de estudo para estudantes dos ensinos secundário e superior que visam o apoio ao prosseguimento de estudos e que se regem por critérios de qualidade académica, completados com factores que se reportam à situação económica dos respectivos agregados familiares. Estes apoios são agora exclusivamente concedidos no âmbito de protocolos estabelecidos com outras instituições.

No quadro do Programa de Bolsas de Estudo mantiveram-se em vigor os protocolos com a Universidade da Madeira, a Fundação Rotária Portuguesa, a Casa do Concelho de Tomar em Lisboa e a Universidade dos Açores.

De destacar também, o protocolo estabelecido entre o Governo Regional dos Açores e o Serviço de Educação e Bolsas, com o objectivo de apoiar os estudantes oriundos de agregados familiares de escassos rendimentos.

Iniciativas próprias

- › O Plano de Edições, pela sua importância e dimensão, assume uma especial relevância no contexto das actividades directas. Através deste programa o Serviço de Educação e Bolsas prossegue a actividade editorial para que está vocacionado, isto é, edita, vende e oferece livros de qualidade, quer originais de autores portugueses, quer traduções, que se destinam essencialmente a estudantes, professores e investigadores, a preços acessíveis e sem margem de lucro.

Nas suas diversas séries – Manuais Universitários, Textos Clássicos, Cultura Portuguesa, Textos de Educação, Guia de Portugal e Textos Universitários de Ciências Sociais e Humanas – o Plano de Edições tem publicado obras de alto valor e significado, com um mesmo objectivo: atingir aqueles sectores onde seja mais flagrante a necessidade de apoio ou incentivo; colocar ao alcance

do público lusófono livros que marquem momentos decisivos dos vários sectores da civilização; documentar o que somos e temos sido no campo das artes, da reflexão e do saber; contribuir para a valorização do sector educativo; publicar temas da actualidade e ainda outros que, pelo seu valor, justifiquem a sua publicação.

› A realização da conferência internacional de periodicidade anual sobre um tema de educação é, igualmente, uma iniciativa directa do Serviço. Em 2009, esta conferência subordinou-se ao tema “Infância, crianças e internet” e teve como comissária Ana Nunes de Almeida.

O desenvolvimento de diversos projectos educativos e culturais cuja execução é assumida directamente pela Fundação corresponde a outra iniciativa directa e neles se incluem:

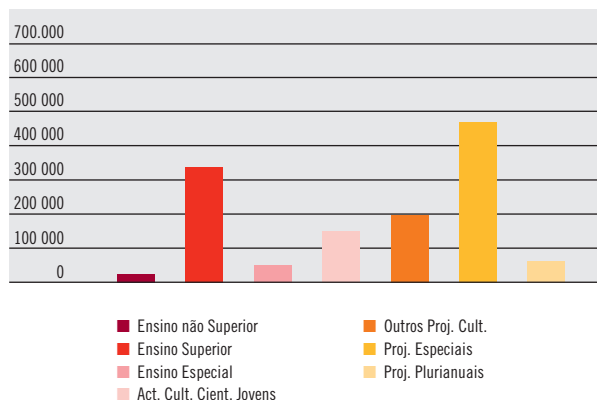
- › Portal das Ciências;
- › projecto “BECAS LÍDER”;
- › THEKA – Projecto Gulbenkian de Formação de Professores Responsáveis pelo Desenvolvimento de Bibliotecas Escolares.

Lista dos principais subsídios e bolsas concedidos e iniciativas directas realizadas

O valor global despendido em 2009 pelo Serviço de Educação e Bolsas, em todos os seus programas, foi de

[€3 339 906]

Subsídios



No Programa de Apoio à Educação Pré-Escolar e Ensino não Superior são de salientar duas vertentes: o apoio a projectos de iniciativa directa da Fundação, mas desempenhados por entidades externas, e os subsídios concedidos a solicitações e iniciativas formuladas por outras instituições. Tendo em consideração os critérios e objectivos definidos para a intervenção do Serviço neste domínio, foi possível contemplar quatro actividades, de que destacamos:

- › apoio ao Museu de História Natural da Escola Secundária Alexandre Herculano;
- › aquisição de material lúdico e pedagógico para o Centro Infantil Irene Lisboa;
- › encontro “A Ler+”, organizado pelo Plano Nacional de Leitura;
- › Projecto de Educação Artística para Um Currículo de Excelência – Projecto-Piloto para o 1.º Ciclo do Ensino Básico, desenvolvido pelo Clube UNESCO de Educação Artística (ASPREA). Este projecto procura, com uma metodologia de intervenção experimental, de natureza piloto e com efeito de demonstração, valorizar a educação artística no 1.º ciclo do ensino básico,

concedendo-lhe a dignidade curricular que está prevista no plano de estudos deste nível de ensino mas que não tem execução prática adequada e correspondente. O projecto teve o seu início em 2009 em duas turmas da EB1 Raul Lino, do Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda, em Lisboa, e tem a duração de quatro anos, na medida em que acompanha os alunos no seu percurso entre o 1.º e o 4.º anos de escolaridade.

Os encargos com os subsídios atribuídos, no âmbito deste programa, foram de

[€28 345]

No âmbito do ensino especial, a Fundação Calouste Gulbenkian decidiu criar, durante o ano de 2009, um novo enquadramento para o apoio que concedia a actividades destinadas a promover a educação, a reabilitação e a integração social e escolar de crianças e jovens com necessidades educativas especiais. Nesse sentido, realizou o concurso “Educação Especial 2009”.

A este concurso, aberto de 20 de Abril a 25 de Maio de 2009, candidataram-se 126 instituições. Deste conjunto, 28 foram excluídas por não cumprirem os requisitos formais mínimos do concurso. As restantes 98 candidaturas foram analisadas por um consultor externo devidamente qualificado. Desta avaliação resultou a aprovação final de nove candidaturas.

A maioria das instituições cujos projectos foram aprovados no concurso “Educação Especial 2009” iniciou a execução das suas actividades em Setembro de 2009.

Os encargos com os subsídios atribuídos, no âmbito deste programa, foram de

[€50 877]

No que respeita ao Programa de Apoio ao Ensino Superior foram concedidos 27 apoios.

No âmbito dos concursos de apoio a Projectos de Desenvolvimento do Ensino Superior, foram concedidos os seguintes seis subsídios:

► Projectos Inovadores no Domínio Educativo 2009:

- Projecto “Metodologias de Estudo da Bioenergética”. Entidade beneficiária: Escola Superior de Desporto de Rio Maior do Instituto Politécnico de Santarém.
- Projecto “LLM (Bologna Master of Laws) – Law in a European and Global Context”. Entidade beneficiária: Faculdade de Direito da Universidade Católica Portuguesa.

► Actividades de Reforço da Capacidade Científica 2009:

- Projecto “IV Young European Scientist (YES) Meeting”. Entidade beneficiária: Faculdade de Medicina da Universidade do Porto.
- Projecto “Programa Doutoral em Astronomia (PDA)”. Entidade beneficiária: Faculdade de Ciências da Universidade do Porto;
- Projecto “Frontier-research leaders of today for the scientists of tomorrow”. Entidade beneficiária: Instituto de Tecnologia Química e Biológica da Universidade Nova de Lisboa.
- Projecto “Pedro Nunes Lectures”. Entidade beneficiária: Centro Internacional de Matemática (CIM).

Foram ainda concedidos mais 20 subsídios devendo destacar-se, pela sua importância, os seguintes:

- › conferência internacional “O Financiamento do Ensino Superior: A Crise Actual e Perspectivas de Futuro”, organizada pela Reitoria da Universidade de Lisboa;
- › edição actualizada da primeira gramática portuguesa (1536), de Fernão de Oliveira, *Gramática da Linguagem Portuguesa*, organizada pela Associação Internacional de Estudos Ibero-Eslavos;
- › projecto “A História do Futuro”, organizado pelo Centro Universitário Padre António Vieira (CUPAV);
- › edição das conclusões da investigação sobre o “Perfil Sociológico do Jornalista Português”, organizada pelo Centro de Investigação e Estudos de Sociologia – CIES-ISCTE;
- › exposição temporária “Medir os Céus para Dominar a Terra: A Astronomia na Escola Politécnica de Lisboa 1837-1911”, organizada pelo Museu da Ciência da Universidade de Lisboa;
- › publicação do anuário de relações exteriores “Janus 2010”, organizado pelo Observatório de Relações Exteriores da Universidade Autónoma de Lisboa;
- › “Jornadas do Mar 2010”, organizadas pela Escola Naval;
- › edição da obra *Estudos Comemorativos dos 25 Anos do ISCPSI em Homenagem ao Superintendente-Chefe Afonso de Almeida*, organizada pelo Instituto Superior de Ciências Policiais e Segurança Interna;
- › conclusão do projecto de investigação sobre a “Evolução do Produto Regional Bruto da Madeira entre 1850 e 1988”, organizado pelo Departamento de Gestão e Economia da Universidade da Madeira;
- › edição de um caderno de campo inédito sobre a Guiné, de Orlando Ribeiro, organizado pelo Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto conjuntamente com o Centro de Estudos Geográficos da Universidade de Lisboa;
- › Espólio Túlio Espanca – apoio à aquisição, por parte da Universidade de Évora, do valioso espólio documental de Túlio Espanca. Este espólio, que irá enriquecer a biblioteca da referida universidade, incorpora obras dos séculos XVI, XVII e XVIII.

Foram também concedidos apoios à publicação de estudos de homenagem a diversas figuras da Universidade portuguesa.

Os encargos com os subsídios concedidos no âmbito do Programa de Apoio ao Ensino Superior foram de

[€348 956]

No âmbito do concurso “Actividades Culturais e Científicas Circum-Escolares”, cujo objectivo é apoiar iniciativas de carácter científico, artístico, educativo e formativo promovidos por e para jovens, foram apoiados 32 projectos, cuja acção se situa em vários domínios:

► Teatro universitário – Produção de festivais e espectáculos de teatro, realização de acções de formação em diversas áreas artísticas: foram concedidos subsídios ao TUM – Teatro Universitário do Minho, TEUC – Teatro de Estudantes da Universidade de Coimbra, Caixa Negra, CITAC – Círculo de Iniciação Teatral da Academia de Coimbra e S.O.T.A.O. – Grupo de Teatro Académico do Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar para a execução das iniciativas enquadradas nos Planos Anuais de Actividades; GRETUA – Grupo de Teatro da Universidade de Aveiro foi concedido um subsídio para o projecto “Salta!2009 – Mostra de Teatro Universitário”; ARTEC – Grupo de Teatro da Faculdade de Letras Universidade de Lisboa para o espectáculo teatral *Nu Feminino, Um Espectáculo no Feminino*; Teatr’UBI – Grupo de Teatro da Universidade da Beira Interior para a realização do XIII Ciclo de Teatro Universitário da Beira Interior; GTIST – Grupo de Teatro do Instituto Superior Técnico para a peça *O Despertar do Monstro*; DISPARteatro da Associação de Estudantes do ISPA para o projecto *Espontaneidade, Improvisação, Pesquisa Teatral e Desenvolvimento Pessoal*; Grupo de Teatro da Universidade Técnica de Lisboa para o “TUT – Projecto de Formação Cultural numa Universidade Técnica”; Grupo Teatro Nova da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa para a peça *(A)tentatos*; e Grupo Teatro Letras da Faculdade de Letras Universidade de Lisboa para o espectáculo teatral *Ricardo III*.

Foram também concedidos subsídios à Associação Festival de Teatro de Tema Clássico para a realização do XI Festival de Teatro de Tema Clássico, à Universidade Clássica de Lisboa para o projecto “FATAL 2009”, e à Escola Secundária Inês de Castro para o XXX Encontro Nacional de Teatro na Escola.

► Grupos corais e instrumentais – Foi concedido um subsídio ao GEFAC – Grupo de Etnografia e Folclore da Academia de Coimbra para apoiar a realização de iniciativas várias com o objectivo de divulgar as manifestações culturais das populações rurais nas suas diversas vertentes (cantares, música instrumental, danças, teatro...); ao ATEUP – Associação Tuna de Engenharia da Universidade do Porto para o FITFEUP – PortusCalle 2009; ao Coro Académico do Instituto Superior de Ciências Sociais Egas Moniz para iniciativas várias do seu Plano Anual de Actividades; ao Coro da Universidade de Lisboa para o COROLÁRIO – Festival Universitário de Música Coral; à Tuna Feminina da Universidade Fernando Pessoa para o MOCHOS 2009 – Um Festival à Moda do Porto; ao Orfeão Universitário do Porto para o projecto “Moçambique 50 Anos”; à Associação Coro da Universidade Nova de Lisboa para o projecto “As 4 Estações do Coro da Nova”; e à TUIST – Tuna Universitária do Instituto Superior Técnico.

Actividades científicas e culturais extra-escolares – Foram atribuídos subsídios à APDSI – Associação para a Promoção e Desenvolvimento da Sociedade de Informação para as 21.^{as} Olimpíadas Nacionais de Informática (ONI’2009)/Olimpíadas Internacionais de Informática (IOI’2009); à Sociedade Portuguesa de Matemática para o projecto “Matemática para Jovens”; aos vários núcleos locais do BEST – Broad European Students of Technology (Almada, Porto e Lisboa) para a realização de Cursos de Verão; à Associação Juvenil da Ciência para a organização de actividades várias de promoção e divulgação da ciência e tecnologia entre os jovens; à PHISIS – Associação Portuguesa de Estudantes de Física para apoiar iniciativas várias no âmbito

do seu Plano Anual de Actividades; e à Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica do Porto para as XIV Olimpíadas do Ambiente.

Foi também concedido um subsídio à APORVELA para a realização do Programa de Visitas Escolares à caravela *Vera Cruz*.

Os encargos com os subsídios concedidos neste domínio das actividades culturais e científicas para jovens foram de

[€150 857]

No que respeita ao Programa de Apoio a Outros Projectos Culturais, foi dada particular atenção à organização e inventariação de espólios documentais de bibliotecas e arquivos de instituições de relevante interesse histórico e cultural. Esta vertente dá particular atenção às questões relacionadas com a conservação de documentação bibliográfica de valor histórico e a programas de intervenção junto do público interessado, no sentido de facilitar o acesso a arquivos, colecções e fundos documentais. Concederam-se 17 subsídios.

No quadro do Concurso de Recuperação, Tratamento e Organização de Acervos Documentais, o Serviço concedeu 11 subsídios aos seguintes projectos:

- ▶ *A Memória do Jazz em Portugal* do Hot Club de Portugal;
- ▶ *DigDOc – Correspondência Comercial Portuguesa da Companhia de Simon Ruiz*, Faculdade de Letras da Universidade do Porto;
- ▶ *Os Trabalhos do Coleccionador José Relvas (1858-1929)*, Câmara Municipal de Alpiarça – Casa dos Patudos – Museu de Alpiarça;
- ▶ *Gazeta de Física (1947-1959)*, Sociedade Portuguesa de Física;
- ▶ *A Memória das Ciências On-line*, Fundação da Universidade de Lisboa – Museu de Ciência;
- ▶ *Arquivo Manoel de Oliveira*, Fundação de Serralves;
- ▶ *Imagoteca – Arquivo Fotográfico do Museu da Cidade de Aveiro*, Câmara Municipal de Aveiro;
- ▶ *Criação de Biblioteca Virtual Inteligente*, Real Gabinete Português de Leitura;
- ▶ *Arquivo Histórico do Hospital Termal Rainha D. Leonor*, Centro Hospitalar do Oeste Norte;
- ▶ *Organização do Espólio de Carolina Michaëlis de Vasconcelos e Catalogação do Respectivo Epistolário*, Universidade Coimbra – Biblioteca Geral.

Foram também concedidos subsídios à Universidade de Coimbra – projecto “Catálogo da Biblioteca Científica do Doutor Luís de Albuquerque” e à Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa para apoio ao projecto de ordenação, inventário e valorização do espólio de Jorge Borges de Macedo.

Concedeu-se, ainda, apoio à realização de colóquios e conferências realizados por três instituições: ao Centro de Estudos Ferreira de Castro para o colóquio internacional “Ferreira de Castro e a Emigração – Ontem Como Hoje”; à Comissão Portuguesa de História Militar para a Conferência da Cooperativa Militar “Economia de Defesa e Desenvolvimento”; e à SEDES – Associação de Desenvolvimento Económico Social para o seu IV Congresso.

Os encargos com os subsídios concedidos neste domínio foram de

[€204 258]

Projectos Especiais

No que respeita aos Projectos Especiais foram apoiados 10 projectos em 2009:

- › Projecto “As Crianças e a Internet: Usos e Representações, a Família e a Escola” – Executado cientificamente pelo Instituto de Ciências Sociais (ICS) da Universidade de Lisboa o projecto procura apreender a presença e as apropriações da internet no quotidiano das crianças em Portugal, em casa e na escola.

Inspirando-se em investigações realizadas desde 2001 por equipas de investigadores da Universitat Oberta de Catalunya (UOC) sobre a sociedade da informação, tem ainda como objectivo enriquecer este conhecimento com a introdução de propostas trazidas para a sociologia pelo “novo paradigma da infância”.

O projecto desenvolve-se em dois anos (2008-2010) correspondentes a duas fases metodologicamente distintas. No primeiro ano (2008-2009) procedeu-se a uma abordagem extensiva e à aplicação de um inquérito por questionário a uma amostra estratificada de alunos de turmas do ensino básico (1.º, 2.º e 3.º ciclos) a frequentar escolas públicas e privadas do Continente. O segundo ano do projecto (2009-2010) corresponde a uma fase de abordagem qualitativa e em profundidade de práticas e representações das crianças sobre a internet, nela envolvendo também os adultos educadores – em casa (pais) e na escola (professores). Esta dimensão qualitativa não se sobrepõe ao processo já executado da realização do inquérito por questionário e respectiva análise de dados, mas antes tem por objectivo o aprofundamento dos resultados anteriores, bem como o conhecimento das práticas de uso e representações de pais e professores.

O universo implicado nesta segunda fase inclui crianças dos finais do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e respectivos pais e professores.

Para além de contribuir para a constituição de uma rede de investigadores portugueses e catalães, partilhando e discutindo o mesmo objecto científico (“As crianças e a internet”), o projecto pode inaugurar uma promissora linha de pesquisa em Portugal, que entrelaça e renova os contributos dos estudos sobre a sociedade de informação e os estudos sobre a infância. A ampla divulgação dos resultados poderá contribuir para melhor conhecimento público sobre os usos da internet em Portugal, a sua expansão e apropriação pelas crianças em contexto familiar e escolar.

- › *Gramática do Português*, a ser elaborada pelo Centro de Linguística da Universidade Clássica de Lisboa. O objectivo deste projecto é proporcionar aos falantes de instrução acima da média, não especialistas em linguística, uma obra de referência com informações claras e cientificamente rigorosas em questões centrais de gramática do português nos domínios da sintaxe, da morfologia, da fonologia e da semântica e dar indicações sobre ortografia e as relações ortografia-som. A conclusão da obra deverá verificar-se em 2010, sendo posteriormente editada pelo Plano de Edições.

- › Projecto “Escola em Casa – Conversas em Casa sobre a Escola” – Da responsabilidade do Centro de Estudos em Governança e Políticas Públicas da Universidade de Aveiro, é um projecto-piloto direccionado para os alunos do ensino básico (1.º e 2.º ciclos) cujo objectivo é fomentar o envolvimento familiar na aprendizagem escolar do aluno, em particular nas disciplinas de Ciências, Língua Materna, Matemática e Cidadania. Ao mesmo tempo, pretende-se

com o projecto desenvolver instrumentos que permitam à escola uma melhor compreensão da importância do ambiente familiar na sua missão específica de formação.

No ano lectivo 2008-2009 houve a adesão de mais dois agrupamentos de escolas – Escolas de Vale de Ovil e Escolas Gândara-Mar, Tocha – e procurou-se que as escolas se apropriassem do projecto, autonomizando-se face à coordenação do mesmo. O objectivo é que estas façam uso das metodologias criadas e das ferramentas de trabalho elaboradas de forma continuada, integrando-as e adaptando-as às suas necessidades e interesses, com o intuito de melhorar o resultado escolar dos seus alunos.

► *Obras Completas de Pedro Nunes* – A Fundação tem vindo a apoiar financeiramente o trabalho de organização da edição crítica desta obra cuja execução é da responsabilidade de uma equipa da Academia das Ciências de Lisboa, coordenada por Henrique Leitão.

Durante o ano de 2009 procedeu-se à publicação do volume IV desta obra (cujo conteúdo é perfeitamente novo), no âmbito do Plano de Edições e concluiu-se a preparação dos volumes V e VI cuja publicação está prevista para 2010.

► Museu da Ciência da Universidade de Coimbra – O Museu da Ciência da Universidade de Coimbra foi inaugurado em Dezembro de 2006, com a abertura do edifício do Laboratório Químico, devidamente renovado. Este Laboratório, constituído em 1772, foi o primeiro edifício criado no Mundo para o estudo experimental de química e é hoje um grande centro de divulgação da ciência e da cultura científica. Possui um acervo científico muito vasto e de grande valor e integra, entre outras, uma exposição permanente intitulada “Segredos da Luz e da Matéria” com grande afluência de visitantes, sobretudo professores e estudantes. Dos objectivos a alcançar conta-se ainda o acesso digital a documentos e colecções museológicas de outras estruturas como a Biblioteca Joanina, a Biblioteca Geral, o Arquivo, o Jardim Botânico e o Museu Académico.

O Serviço de Educação e Bolsas comparticipa nas despesas de funcionamento do Museu, desde 2007, e concluiu o seu apoio a esta componente em 2009.

► Projecto “Métodos de Aprendizagem Experimental em Ciências” – Desenvolvido pela Carlucci American International School of Lisbon, com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian, iniciou-se em 2005, com o objectivo de aplicar métodos de ensino experimental das ciências nas salas de aula de escolas públicas portuguesas e atingir os seguintes objectivos fundamentais: desenvolver e reforçar o *currículum* de ciências para o 1.º e 2.º ciclos do ensino básico, integrando Matemática; utilizar actividades e práticas, de forma a melhorar o conhecimento dos processos das ciências e da Matemática; despertar o interesse dos alunos, de maneira a aplicar os conceitos adquiridos em situações de vida real; preparar e ajudar os professores do 1.º e 2.º ciclos do ensino básico, a usar os métodos de “Inquérito”; formar equipas de profissionais que divulguem, em Portugal, a aprendizagem por “Inquérito”.

Este projecto tem obtido assinalável êxito nas diversas iniciativas levadas a cabo, durante quatro anos lectivos consecutivos, em vários pontos do País, em escolas públicas do 1.º e 2.º ciclos, em escolas superiores de educação e centros de ciência e tem permitido alterar práticas e mentalidades das comunidades educativas envolvidas.

► Os Resultados de Portugal no PISA-CNE – Apoio à realização de um estudo, a ser conduzido pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) designado “Os Resultados de Portugal no PISA: Interpretação e

Perspectivas para o Futuro”, que parte da análise comparativa de um conjunto de factores em países que apresentam melhores indicadores e em países que estão mais próximos da realidade portuguesa, de forma a contribuir para a definição de políticas de educação, na perspectiva de melhoria de resultados em Portugal.

› *História do Teatro e Espectáculo em Portugal* – Sob a coordenação de José Oliveira Barata, pretende-se com este projecto levar a cabo uma pesquisa científica em torno da história do teatro, colmatando assim uma importante lacuna no meio cultural português, que culminará com a redacção de uma *História do Teatro e Espectáculo em Portugal*.

› Espólio de Maria Gabriela Llansol – Apoio ao projecto de digitalização, indexação e transcrição dos cadernos e outro material do espólio da escritora Maria Gabriela Llansol.

› Arquivo do Professor Eduardo Lourenço – Apoio à organização, inventariação e catalogação da documentação existente no arquivo de Eduardo Lourenço.

Os encargos com os subsídios concedidos no âmbito dos Projectos Especiais foram de

[€472 000]

Projectos Plurianuais

Em relação aos Projectos Plurianuais procedeu-se, em 2009, ao apoio a cinco projectos:

› London International Youth Science Forum – Foi concedido um subsídio para voltar a apoiar a participação de uma equipa de jovens estudantes portugueses neste certame, um dos mais importantes eventos internacionais de carácter cultural e científico destinado a jovens estudantes com idades compreendidas entre os 15 e os 21 anos.

› Prémios História Calouste Gulbenkian – Academia Portuguesa da História. Em 2009 e na prossecução do apoio concedido a esta actividade, os prémios foram atribuídos a Ana Maria Homem Leal de Faria, pela obra *Arquitectos da Paz. A Diplomacia Portuguesa de 1640 a 1815* (tema “História moderna de Portugal”), a António Pedro Machado Gonçalves Dias, pela obra *Arte de Portugal no Mundo* (tema “História da Presença de Portugal no Mundo”) e a Geneviève Duchenne, pela obra *Esquisses d'une Europe nouvelle. L'eupéisme dans la Belgique de l'entre-deux-guerres (1919-1939)* (tema “História da Europa”).

› Projecto “MUS-E” – Associação dos Amigos da Fundação Internacional Yehudi Menuhin em Portugal. Apoio ao projecto “MUS-E”, um projecto de cariz internacional, com objectivos artísticos, pedagógicos e sociais, que se dirige a populações escolares multiculturais e/ou provenientes de meios sociais desfavorecidos, económica ou culturalmente. As sessões regulares deste projecto integram-se nas actividades curriculares das escolas e atendem à diversidade cultural da população de cada escola, integrando actividades artísticas das culturas de origem de todos os alunos. O projecto, que está a ser apoiado pela Fundação Calouste Gulbenkian, abrange cinco escolas nos distritos do Porto, Leiria, Évora e Lisboa.

› Arquivo Histórico da Diocese da Guarda – Apoio à preservação e organização do valioso espólio documental da diocese da Guarda que abrange um período temporal entre os séculos XVI e XIX.

› Acordo de Mobilidade Antero de Quental – Destina-se a promover a mobilidade de professores e estudantes entre a Universidade dos Açores e um consórcio de universidades norte-americanas, situadas em áreas onde se concentram as comunidades de emigrantes portugueses, a maior parte dos quais açorianos. Este projecto é uma iniciativa da Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento a que a Fundação Calouste Gulbenkian se associou.

O valor global dos subsídios concedidos no âmbito dos Projectos Plurianuais foi de **[€89 572]**

Bolsas de estudo

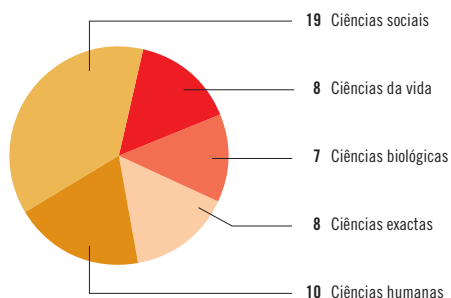
Relativamente ao Programa de Bolsas, refira-se que foi gasto o montante de € 1 571 279 afecto da seguinte forma:

› Bolsas de estudo de longa duração – foram atribuídas 52 bolsas (sendo 20 novas), para 506 solicitações, com um gasto total de **[€764 127]**

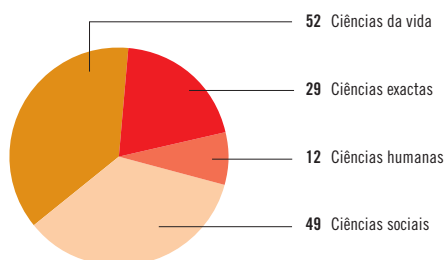
› Bolsas de estudo de curta duração e subsídios de viagem – atribuídas 142 bolsas de curta duração e 492 subsídios de viagem, tendo sido gasto o montante de **[€712 305]**

› Bolsas de estudo para estudantes dos ensinos secundário e superior atribuídas 98 bolsas, no montante de **[€94 847]**

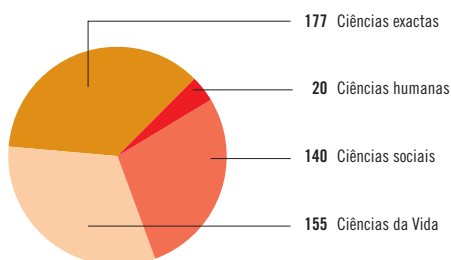
Distribuição de bolsas de longa duração por grandes áreas científicas



Distribuição de bolsas de curta duração por grandes áreas científicas



Distribuição dos subsídios de viagem por grandes áreas científicas



Plano de Edições [1962-2009]

Títulos publicados	965
Edições	1 465
Exemplares	5 492 597

Plano de Edições [1962-2008]

Séries	Títulos	Edições
Manuais Universitários	491	881
Textos Clássicos	57	112
Cultura Portuguesa	91	106
Descobrimientos	5	5
Extra-Série	27	39
Temas Actuais	9	9
Textos de Educação	56	65
Guia de Portugal	8	22
Fundação Ciência e Tecnologia	221	226
Total	965	1 465

Em 2009, foram organizados dois lançamentos de livros resultantes da actividade do Plano de Edições. Neste ano, o Júri do Prémio de Tradução Científica e Técnica em Língua Portuguesa, criado pela União Latina em parceria com a Fundação para a Ciência e a Tecnologia e com a colaboração da Direcção-Geral de Tradução da União Europeia, atribuiu uma Menção Honrosa à obra *História Calamitatum – Cartas. Abelardo e Heloísa*, traduzida por Abel do Nascimento Pena.

Foram editadas obras nas séries de Manuais Universitários, Textos Clássicos, Cultura Portuguesa, Textos de Educação e Extra-Série. Existe também uma outra vertente de trabalho específica, resultante de um protocolo celebrado com a Fundação para a Ciência e a Tecnologia, que visa a publicação de uma série de Textos Universitários de Ciências Sociais e Humanas.

Em 2009 foi editado um total de 69 títulos, sendo 35 títulos novos e 34 reedições.

Manuais Universitários

Nesta série, foram publicados 28 títulos, sendo três obras novas e 25 reedições.

As novas obras publicadas foram as seguintes:

- › *Inteligência Social. O Que É e como Se Avalia*, de Adelinda Araújo Candeias.
- › *Comunicação Móvel e Sociedade: Uma Perspectiva Global*, de Manuel Castells *et al.*
- › *Uma Introdução Histórica ao Direito Constitucional Ocidental*, de R. C. Caenegem.

As reedições publicadas foram as seguintes:

- › *Plantas e Produtos Vegetais em Cosmética e Dermatologia*, 2.^a ed., de A. Proença da Cunha, Alda Pereira da Silva, Odete Rodrigues Roque e Eunice Cunha.
- › *Filosofia do Direito*, 3.^a ed., de Arthur Kaufmann.
- › *Neurofisiologia Sem Lágrimas*, 4.^a ed., de William A. Mackay.

- › *Psicologia*, 8.ª ed., de H. Gleitman.
- › *Farmacognosia e Fitoquímica*, 2.ª ed., coordenação de A. Proença da Cunha.
- › *Geometria Descritiva – Método de Monge*, 4.ª ed., de Guilherme Ricca.
- › *Projecto de Órgãos de Máquinas*, 2.ª ed., de C. Moura Branco *et al.*
- › *Introdução à Antropologia Cultural*, 10.ª ed., de Misha Titiev.
- › *Introdução à Psicopatologia Compreensiva*, 5.ª ed. revista e actualizada, de J. L. Pio Abreu.
- › *Química Orgânica*, 15.ª ed., de R. Morrison e R. Boyd.
- › *Plantas e Produtos Vegetais em Fitoterapia*, 3.ª ed., de A. Proença da Cunha, Alda Pereira da Silva e Odete Rodrigues Roque.
- › *Estudos de História da Cultura Clássica*, vol. II, 4.ª ed., de Maria Helena da Rocha Pereira.
- › *Introdução à Filosofia do Direito e à Teoria do Direito Contemporâneas*, 2.ª ed., org. de A. Kaufmann e W. Hassemer.
- › *O Teorema de Gödel e a Hipótese do Contínuo*, 2.ª ed., de Kurt Gödel.
- › *Hidráulica*, 11.ª ed., de António de Carvalho Quintela.
- › *Economia da Empresa*, 5.ª ed., de José Mata.
- › *Introdução aos Circuitos Eléctricos e Electrónicos*, 4.ª ed., de Manuel de Medeiros Silva.
- › *A Arte da Investigação com Estudos de Caso*, 2.ª ed., de Robert E. Stake.
- › *Sociologia*, 7.ª ed., de A. Giddens.
- › *Plantas Aromáticas em Portugal: Caracterização e Utilizações*, 2.ª ed., de A. Proença da Cunha *et al.*
- › *Tecnologia Farmacêutica*, vol. III, 6.ª ed., de L. Nogueira Prista *et. al.*
- › *Introdução à Epidemiologia*, 5.ª ed., de Mausner e Kramer.
- › *Metodologia da Ciência do Direito*, 5.ª ed., de Karl Larenz.
- › *Teoria Analítica da Música do Séc. XX*, 3.ª ed., de José Pedro Paiva de Oliveira.
- › *Patologia da Personalidade*, 3.ª ed., de Vítor A. Rodrigues e Luísa Gonçalves.

Textos Clássicos

Nesta série foram publicadas quatro reedições. Os títulos são os seguintes:

- › *Poética*, 3.ª ed., de Aristóteles.
- › *Constituição dos Atenienses*, 2.ª ed., de Aristóteles.
- › *Dos Delitos e das Penas*, 3.ª ed., de Beccaria.
- › *Utopia*, 2.ª ed., de Thomas More.

Cultura Portuguesa

Nesta série foram editados nove títulos, sendo sete obras novas e duas reedições.

Obras novas publicadas nesta série:

- › *Obras Completas de Faria de Vasconcelos*, vol. IV, coord. de José Ferreira Marques.
- › *Obra Completa do Padre Manuel Antunes*, tomo V, vol. I, coord. de Eduardo Prado Coelho e Miguel Real.
- › *Obra Completa do Padre Manuel Antunes*, tomo V, vol. II, coord. de Eduardo Prado Coelho e Miguel Real.
- › *Obras de Pedro Nunes*, vol. IV.
- › *Do Direito Lusitano Dividido em Três Tratados: Agravos, Cartas de Seguro, Inquirições*, de Mateus Homem Leitão.

- › *Paisagem e Erudição no Humanismo Português – João Rodrigues de Sá de Meneses – De Platano*, de Ana Maria S. Tarrío.
- › *Obras de Aureliano de Mira Fernandes II: 1928-1934*.

As reedições:

- › *As Antiguidades da Lusitânia*, 2.ª ed., de André de Resende e M. Rosado Fernandes.
- › *Obras Completas de Delfim Santos II: 1946-1952*, 3.ª ed. revista e ampliada, coord. de Cristiana de Soveral.

Textos de Educação

Nesta série foram publicadas três reedições.

- › *A Abordagem por Projectos na Educação de Infância*, 2.ª ed., de Lilian Gratz e Sylvia C. Chard.
- › *A Língua Portuguesa: Presente e Futuro*, 2.ª ed., textos da conferência realizada na Fundação Calouste Gulbenkian, em 2004.
- › *A Autonomia das Escolas*, 2.ª ed., textos da conferência realizada na Fundação Calouste Gulbenkian, em 2005.

Extra-Série

Nesta série foram publicados dois títulos novos.

- › *Lobo Vilela e a polémica sobre a Universidade e o Ensino nos Inícios do Estado Novo*, de António da Costa Lobo Vilela.
- › *Máscaras da Utopia: História do Teatro Universitário em Portugal 1938/74*, de José Oliveira Barata.

Textos Universitários de Ciências Sociais e Humanas

Nesta série, criada ao abrigo de um protocolo com a Fundação para a Ciência e a Tecnologia, foram publicados 23 títulos novos.

A despesa bruta (incluindo despesas de pessoal), em 2009, resultante da produção de livros (excluindo a série Textos Universitários de Ciências Sociais e Humanas por se reger segundo orientação específica), elevou-se a

[€778 257]

No que se refere à receita do Plano de Edições, o montante apurado foi de € 685 440, o que reflecte o elevado grau de autofinanciamento desta actividade.

Plano de Edições [2000-2009]

Títulos publicados nos últimos 6 anos

Valor médio: 64

Ano 2009

Livros: 69 originais e reedições
44 já aprovados, em preparação

Colóquios de educação

O Serviço de Educação e Bolsas promoveu a realização, em 2009, da conferência internacional “Infância, Crianças e Internet: Desafios na Era Digital” que decorreu em 23 e 24 de Novembro, na Fundação Calouste Gulbenkian, e contou com a presença de cerca de 825 participantes. Da reflexão que se levou a cabo, são de salientar alguns dos temas abordados no debate: “A morte da infância? A infância digital?”, “Geografias do risco, o público e o privado”, “Os ofícios da criança na era digital”, “As TIC em casa: contextos e desigualdades”, “Aprendizagens e saberes infantis: a sala de aula e a escola”, e “O jogo das gerações”. Cada um destes temas foi abordado por especialistas nacionais e estrangeiros especialmente convidados para a conferência.

O Serviço de Educação e Bolsas promoveu ainda outros eventos com a participação de qualificados especialistas nacionais e estrangeiros.

► III Conferência Internacional do Plano Nacional de Leitura. Em colaboração com o Plano Nacional de Leitura do Ministério da Educação realizou-se em Outubro de 2009, na Fundação Calouste Gulbenkian, a III Conferência Internacional do PNL que contou com a participação de especialistas nacionais e estrangeiros e a presença de cerca de 840 participantes. Neste encontro, foram tratados temas relacionados com a promoção da leitura e os resultados alcançados com essas práticas em bibliotecas públicas e escolares. Foi ainda apresentado o estudo sobre a avaliação externa do Plano Nacional de Leitura referente ao seu terceiro ano de funcionamento.

► Ciclo de conferências “Escolas do Interior 2009”. Em colaboração com o Programa Gulbenkian Ambiente realizou-se, durante o ano de 2009, o ciclo de conferências sobre ambiente “Partilhar o Futuro”, em escolas secundárias do interior do País. Sob a responsabilidade directa do Serviço de Educação e Bolsas tiveram lugar palestras nas seguintes escolas:



✚ Conferência internacional "Infância, Crianças e Internet: Desafios na Era Digital".

- Escola Secundária Mouzinho da Silveira, em Portalegre, subordinada ao tema “O Futuro do Mundo Rural – Produção ou Serviços?”, proferida por Eugénio Sequeira;
- Escola Secundária Alexandre Herculano, no Porto, sob o tema “Os Desafios do Desenvolvimento Sustentável”, por Filipe Duarte Santos;
- Escola Secundária Nuno Álvares, em Castelo Branco, com o título “Porque a Nossa Atmosfera Está Doente? Uma Visão desde a Protecção da Saúde e dos Ecossistemas às Alterações Climáticas”, por Francisco Ferreira;
- Escola Secundária Abade Baçal, em Bragança, a conferência “A Biodiversidade, a Água e a Vida”, por Jorge Paiva;
- Escola Secundária Sá de Miranda, em Braga, foram proferidas duas conferências com o título “Consumo Sustentável: Comprar, não Comprar ou Comprar Verde, Eis a Questão”, por Sofia Guedes Vaz;
- Escola Secundária José Falcão, em Coimbra, subordinada ao tema “A Energia do Nosso Dia-a-Dia: A Maravilha do Que É Simples”, por Eduardo Oliveira Fernandes.

› Seminário “Violência Escolar. Qual a Resposta?”. Decorreu no Auditório 2 da Fundação, no dia 6 de Maio, em colaboração com a equipa da 3.ª Divisão do Programa Escola Segura da PSP. De entre os temas tratados no âmbito deste Seminário, que contou com a presença de cerca de 280 participantes, são de salientar “Prevenção da Violência Escolar” e “O Jovem face à violência e à criminalidade”. Para além do contributo de várias individualidades da PSP, do presidente do Conselho Executivo da Escola Secundária José Gomes Ferreira e do aluno Tiago Ramalho, na qualidade de presidente da Associação de Estudantes da Escola Secundária Daniel Sampaio, o evento contou ainda com as intervenções de Carlos Poiães e Daniel Sampaio.

› Seminário internacional “Crianças e a Internet”. O Serviço de Educação e Bolsas promoveu, no âmbito do projecto “As Crianças e a Internet: Usos e Representações, a Família e a Escola”, patrocinado pela Fundação, executado cientificamente pelo Instituto de Ciência Sociais (ICS) da Universidade de Lisboa e coordenado por Ana Nunes de Almeida, a organização de um seminário no dia 2 de Fevereiro de 2009.

O seminário, de acesso restrito, contou com a presença de 25 especialistas e investigadores portugueses que têm desenvolvido trabalho nesta área tendo também participado como convidados estrangeiros Carlos Sigalés e Josep Mominó, da Universidade Aberta da Catalunha (UOC), que, desde o início, têm colaborado com o projecto.

Durante as sessões de trabalho foi apresentado e distribuído pela equipa científica do projecto, extenso e exaustivo relatório de divulgação dos resultados obtidos através dos inquéritos realizados por questionário a uma amostra estratificada de alunos de turmas do ensino básico (1.º, 2.º e 3.º ciclos), a frequentar escolas públicas e privadas do Continente. Este seminário de apresentação e discussão dos resultados corresponde à primeira fase do projecto (2008-2009).

O Serviço de Educação e Bolsas promoveu a realização, em 2009, da conferência internacional “O Futuro de Bolonha, 10 Anos Depois”, que decorreu nos dias 21 e 22 de Setembro de 2009, e contou com a presença de 660 participantes. Nesta conferência, membros da comunidade académica, nacional e europeia, e também participantes de fora do Espaço Europeu de Ensino Superior Internacional debateram “A concepção curricular no quadro de Bolonha”, “O Processo de Bolonha num contexto global” e “O futuro, 10 anos depois da declaração”.

A verba despendida na actividade de conferências, reuniões e seminários foi de

[€109 703]

Outras iniciativas

Nesta rubrica são de salientar os seguintes projectos:

- › Projecto “BECAS LÍDER” destinado a proporcionar a líderes emergentes da América Latina e da Península Ibérica um melhor e mais profundo conhecimento da realidade portuguesa, espanhola e da União Europeia, através de uma visita de recém-licenciados, com altas classificações, daqueles países, a Portugal, Espanha e Bruxelas.
- › “Casa das Ciências: O Portal Gulbenkian para os Professores”. Este portal contém materiais de diversos tipos em todas as áreas científicas previstas – introdução às ciências, biologia, física, geologia, matemática e química – os quais são essencialmente dirigidos aos professores de ciências dos ensinos básico e secundário e destinados à formação destes docentes.

Este portal serve ainda para divulgar experiências pedagógicas dos professores e para publicitar os seus trabalhos desde que, em ambos os casos, os materiais a divulgar sejam avaliados e validados pelos responsáveis científicos do projecto.

Em 2009 procedeu-se à apresentação pública do Portal, que já estava a funcionar desde o ano anterior.

- › “THEKA – Projecto Gulbenkian de Formação de Professores Responsáveis pelo Desenvolvimento de Bibliotecas Escolares”, que visa a formação de docentes responsáveis pela criação, organização e dinamização de bibliotecas escolares/centros de recursos educativos em estabelecimentos de educação pré-escolar e do 1.º e 2.º ciclos do ensino básico, através da frequência de cursos anuais realizados em diferentes regiões do País.

Em 2009, prosseguiu o trabalho de preparação de uma publicação com a descrição dos objectivos e dos resultados do projecto e deu-se continuidade à manutenção e actualização do sítio deste projecto.

O valor global despendido com estas actividades foi de

[€182 839]