

Resultados



 FUNDAÇÃO
CALOUSTE GULBENKIAN



**Ganhar
ou Aprender:
nunca Perder.**

O projeto GAP – Gulbenkian Aprendizagem é uma iniciativa de mentoria de emergência, dirigida aos alunos mais afetados pela suspensão do ensino presencial. O projeto foca-se no desenvolvimento de competências sociais e emocionais e no apoio ao estudo, com resultados visíveis no sucesso académico, na autorregulação e na motivação para aprender.

O GAP – Gulbenkian Aprendizagem mobilizou jovens recém-licenciados como mentores, bem como professores voluntários no combate às desigualdades sociais.

O projeto foi implementado no terreno pela Teach for Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Matemática.

O GAP em números



2.262

Alunos beneficiários



23

Professores voluntários
de Matemática



41

Mentores



4.500

Horas de aulas
acompanhadas*



9.700

Horas
de mentoria*

Como te estás a sentir hoje?

"Foi a melhor coisa que os alunos poderiam ter"

"O momento GAP foi durante o tempo de confinamento o ponto alto das semanas do Diogo e do Leandro"

"Quem me dera ter sempre um mentor GAP ao meu lado!"

"O meu filho nunca tinha tido uma nota positiva num teste de Inglês, e este ano conseguiu-o graças à ajuda da Mentora"

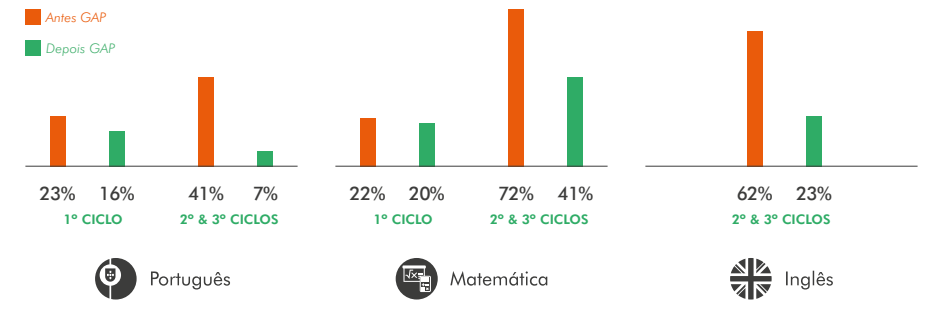
Fonte: Testemunhos de encarregados de educação e professores

Com o GAP, a aprendizagem tornou-se um projeto coletivo maior do que a sala de aula.

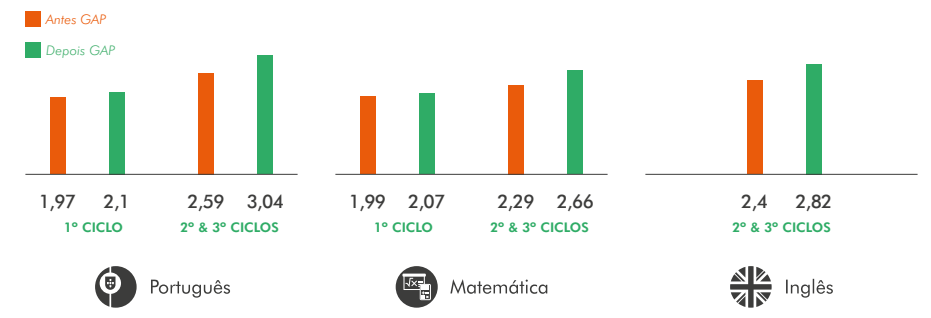
O desempenho escolar de crianças e jovens tem uma relação direta com o perfil socioeconómico e cultural das famílias. Durante o encerramento das escolas devido à pandemia COVID-19 no ano letivo 19/20, muitas crianças e jovens foram privadas do ensino presencial e viram acentuadas as desigualdades.

O GAP melhorou o desempenho escolar

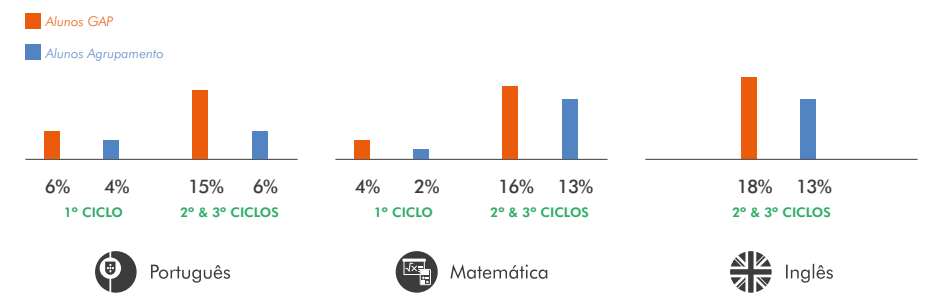
O número de negativas dos alunos GAP diminuiu



A média dos resultados dos alunos GAP aumentou



A progressão dos alunos GAP foi maior



A formação dos mentores e a supervisão contínua foi assegurada por Parcerias – Associação Teach for Portugal, Fundação Aga Khan, Associação Portuguesa de Professores de Inglês, Sociedade Portuguesa de Matemática e as Universidades do Porto e Minho.

Este projeto contribui para os
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



O resultado vai **muito para além da melhoria dos resultados escolares** dos alunos, que é desde logo visível:

- os alunos ficaram mais **motivados** e aprendem a aprender;
- os alunos passaram a atribuir **mais importância ao esforço** dedicado ao **estudo** e **tempos escolares**;
- os seus colegas beneficiaram da **mudança na sala de aula**;
- os jovens mentores descobriram **vocações** e tornaram-se aliados para futuros **combates às desigualdades**;
- os pais, os professores e as direções das escolas conhecem e reconhecem **novas formas de ensinar e aprender**;
- os professores voluntários consideraram esta experiência muito **enriquecedora**.

**Todos testemunham
que melhorar é possível.
Ninguém desiste.
Ninguém fica para trás.**

Gulbenkian Aprendizagem

Outubro 2021

IMPLEMENTADO POR



PARCERIAS



GULBENKIAN.PT