

ԳԱԼՈՒԲՍ ԿԻԼՊԵՆԿԵԱՆ ՀԻՄՆԱՐԿՈՒԹԻՒՆ
ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԲԱԺԱՆՍՈՒՆՔ

**ԼԻԲԱՆԱՆԻ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐՈՒ
ՆՊԱՍՏԻ ԾՐԱԳԻՐ
2022**

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

1. [ՆԵՐԱԾԱԿԱՆ](#)
2. [ՆՊԱՏԱԿԱԿԵՏԵՐ](#)
3. [ԴԻՄՈՒՄԻ ՉԱՓԱՆԻՇԵՐ](#)
4. [ԳՆԱՅԱՏՈՒՄԻ ՉԱՓԱՆԻՇԵՐ](#)
5. [ՆՊԱՍՏՆԵՐՈՒ ՆԱԽԱՅԱՇԻՒ](#)
6. [ԴԻՄՈՒՄԻ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ](#)
7. [ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՅՑ](#)
8. [ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՆԵՑՈՒԿ](#)
9. [ԾՐԱԳԻՐԻ ՀԱՇՈՒԵՏՈՒՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ՀՍԿՈՂՈՒԹԻՒՆ](#)

1. Ներածական

Գալուստ Կիլպենկեան Հիմնարկության Հայկական Բաժանմունքը (այսուհետ՝ ԳԿՀ) գիտակից է այն բոլոր մարտահրավերներուն եւ դժուարութիւններուն, որոնց դէմ յանդիման կը գտնուին Լիբանանի հայկական դպրոցները այսօր. ԳԿՀ-ի Լիբանանին ուղղուած [նազմավարութիւնը](#) կը միտի միանալու այն բազմաթիւ ջանքերուն, որոնք արդէն իսկ թափուած են եւ միւշ օրս ի գործ կը դրուին ապահովելու համար Լիբանանի հայկական կրթական հաստատութիւններուն կենսունակութիւնը:

ԳԿՀ-ն կը հաւատայ որ բարենորոգումի եւ կենսական փոփոխութիւններ բերելու նախաձեռնութիւնը պետք է գայ նոյնինքն դպրոցէն. այսինքն անիկա հիմնուի դպրոցին պահանջներուն եւ զարգացումի հեռանկարներուն վրայ: Դպրոցի վարչութիւնը եւ անձնակազմը, ներառեալ ուսուցիչները, աւելի լաւ կրնան ախտորոշել իրենց պահանջները, եւ սերտօրէն համագործակցելով կրնան մշակել ծրագիր մը որ միտի այդ յատուկ պահանջները հոգալու եւ հետեւաբար իսկական բարեփոխումներ իրականացնելու:

2. Նպատակակետեր

ԳԿՀ-ն կը գիտակցի որ վերանորոգումի եւ բարեկարգումի ջանքեր յաճախ չեն յաջողիր, տրուած ըլլալով որ դպրոցները նիւթական միջոցներու չգոյութեան պատճառով կը դժուարանան ռազմավարական ուղեգիծ մը կազմելու: Հետեւաբար, ԳԿՀ-ն նիւթական միջոցներ պիտի հայթայթէ ա՛յն դպրոցներուն, որոնք յստակ ծրագիրներու ճամբով ձգտին իրենց մանկավարժական համակարգի բարեփոխումին, հասնելու շօշափելի վերանորոգումի՝ մասնաւանդ արեւմտահայերէնի ուսուցման ծիրէն ներս:

ԳԿՀ-ի *Լիբանանի Հայկական Դպրոցներու Նպաստի Ծրագիրը*-ը կը միտի դպրոցներուն կարելիութիւն ընձեռնելու որպէսզի անոնք մշակեն հիմնական ծրագիր մը, որ վերաբերի ամբողջ դպրոցին, այսինքն անոր ներքին կազմակերպական կամ կրթական հարցերուն: Այս նպաստին շնորհիւ դպրոցները պիտի կարենան դասաւանդումի տրարար միջոցներ կիրարկել, կամ փորձարկել կրթական նոր մտածողութեան մը վրայ հիմնուած մօտեցումներ: Նախաձեռնութիւնները կրնան ունենալ հետեւեալ ձեւաչափերը՝ նոր կրթական ծրագիրներու մշակում, կրթութեան մէջ արհեստագիտութեան ներառում (լեզուի հետ կապուած յաւելուածներ), դասարանային գրադարաններու ստեղծում, մանկավարժական նիւթերու ձեռքբերում, արտադպրոցային աշխատանքներ կամ աշակերտներու կողմէ նախաձեռնուած ծրագիրներ, եւ առաւելաբար ուսուցումի տրարարական մեթոդաբանութեան մշակում, որուն լաւ օրինակներէն են՝ յատուկ ուսուցողական ծրագիրներու (նախագծային ուսուցում [project-based learning] եւ ընթերցանութեան եւ ստեղծագործութեան աշխատանոցներ [reader's and writer's workshop]) ընդգրկումը դպրոցի ընդհանուր կրթական ծրագիրին մէջ:

3. Դիմումի չափանիշեր

ԳԿՀ-ի *Լիբանանի Հայկական Դպրոցներու Նպաստի Ծրագիրին* կրնան մասնակցիլ Լիբանանի մէջ գործող բոլոր հայկական վարժարանները՝ բացի այն երեք դպրոցներէն, որոնք այս նպաստի պարունակին մէջ արդէն իսկ կ'իրագործեն իրենց ծրագիրները: Դպրոցը իր բաղադրիչ մարմիններով (հոգաբարձութիւն, տնօրէնութիւն, ուսուցչական կազմ, ծնողական

խորհուրդ եւ աշակերտութիւն) պարտի խորհրդակցիլ եւ համագործակցիլ, առաջնահերթութիւն ունենալով տուեալ հաստատութեան, անոր աշակերտութեան, ուսուցչական կազմին եւ համայնքին բնորոշ իւրայատուկ կարիքներուն ախտորոշումը, եւ անոնց վրայ հիմնուելով՝ նախագծել եւ ներկայացնել ծրագիր մը, որ միտի սոյն կարիքները հոգալու եւ ձգտի դպրոցին կենսական բարեկարգումին:

4. Գնահատումի չափանիշեր

ԳԿՀ-ի Հայկական Բաժանմունքը կը յանձնարարէ որ դպրոցները մշակեն նախագիծեր, որոնք հիմնուած ըլլան հետեւեալ առաջնահերթութիւններուն վրայ, բայց եւ այնպէս չսահմանափակուին անոնցմով՝

- Բարեկարգում՝ արեւմտահայերէնի ուսուցման ծիրէն ներս

Մշակել եւ որդեգրել լեզուներու դասաւանդումի ոլորտէն ներս նորագոյն հետազօտութիւններու արդիւնքներուն վրայ հիմնուած ժամանակակից մեթոդաբանութիւն եւ ուսումնական ծրագիրներ:

- Մանկապարտեզի յատուկ ծրագիրներ

Ստեղծել, վերաորակաւորել կամ որդեգրել մանկապարտեզի համար նախատեսուած աշակերտակեդրոն ծրագիրներ, ուր երեխաները համագործակցաբար եւ ստեղծարար մթնոլորտի մէջ իւրացնեն գիտելիքներ եւ հմտութիւններ՝ նախաձեռնելով եւ տերը դառնալով իրենց սորվելու ընթացքին:

- Յատուկ կրթութեան ծրագիրներ

Ստեղծել կամ մշակել սորվելու դժուարութիւններ ունեցող կամ յատուկ կարիքներու տեր աշակերտներու համար ուսուցման ծրագիրներ, աղբիւրներ եւ արժեւորումի գործիքներ:

- Ծառայութեան մէջ եղող ուսուցիչներու եւ կրթական ղեկավարներու արդիւնաւետութեան աճ

Ստեղծել ուսուցիչներու վերաորակաւորման ծրագիրներ, որոնք կ'ապահովեն աշխատող ուսուցիչներու եւ դպրոցական ղեկավարներու դասաւանդումի մանկավարժական, արհեստագիտական եւ տուեալ առարկայի բովանդակութեան հետ կապուած գիտելիքներու թարմացումը:

- Ուսուցման մեթոտներու բարեկարգումի համապարփակ ռազմավարութիւններ

Մշակել դպրոցը կամ ուսումնական ծրագիրը թիրախաւորող լայնածաւալ նախաձեռնութիւններ:

- Դպրոցական ներառական մշակոյթի հաստատում

Ստեղծել դպրոցական ժողովրդավարական համայնքներ՝ բոլոր շահագրգիռ կողմերը ներգրաւելով ուսումնական ծրագիրներու մշակումի գործընթացին մէջ:

Առաջնահերթութիւնը պիտի տրուի այն նախագիծերուն, որոնք չեն սահմանափակուիլ տուեալ դպրոցով, եւ որոնց արդիւնքը կրնայ օգտակար դառնալ Լիբանանի եւ Սփիւռքի այլ հայկական վարժարաններուն:

Ծրագիրներու գնահատումը պիտի կատարուի Լիզպոնի մէջ՝ ԳԿՀ-ի ներքին յանձնախումբին կողմէ:

5. Նպաստներու նախահաշիւ

2022-2023 ուսումնական տարեշրջանին, *Լիբանանի Հայկական Դպրոցներու Նպաստի Ծրագիր*ին համար ԳԿՀ-ն պիտի տրամադրէ մինչեւ **150.000 ԵԼՐՕ**: Հիմնարկութիւնը պիտի աջակցի առաւելագոյնը երեք դպրոցներու, որոնք յաջողին ներկայացնել լայնածաւալ նախագիծեր՝ իւրաքանչիւրին տրամադրելով առաւելագոյնը 50.000 ԵԼՐՕ: Առաջարկուած նախագիծերու իրագործումը եւ արժեւորումը պետք է ամբողջանայ մինչեւ Դեկտեմբեր 2023:

6. Դիմումի ընթացակարգ

Բոլոր դիմումները պիտի ըլլան առցանց՝ Հայկական Բաժանմունքին առցանց դիմումնագիրի համակարգին միջոցով:

Դիմող դպրոցներէն կը խնդրուի գրանցուիլ եւ իրենց անունով հաշիւ մը ստեղծել Գալուստ Կիւլպենկեան Հիմնարկութեան կայքին "MyGulbenkian" էջին վրայ, որմէ ետք կարելի պիտի ըլլայ դիմումները ներկայացնել 1 Օգոստոս 2022-էն սկսեալ: Նախընտրուած դիմումնագիրներուն պատասխանատուները պիտի հրաւիրուին առցանց հանդիպումի մը:

7. Ժամանակացոյց

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| - Դիմումները ներկայացնելու պայմանաժամ | 20 Սեպտեմբեր 2022 |
| - Հարցազոյցներ | 10 Հոկտեմբեր - 19 Հոկտեմբեր 2022 |
| - Արդիւնքներու յայտարարութիւն | 28 Հոկտեմբեր 2022 |

8. Մասնագիտական նեցուկ

Ըստ դպրոցներու փափաքին՝ Հիմնարկութեան Լիբանանի ներկայացուցիչը մասնագիտական աջակցութիւն պիտի տրամադրէ 1-9 Սեպտեմբեր 2022-ի միջեւ: Ան սերտօրէն պիտի համագործակցի նախագիծերու հեղինակներուն հետ եւ անհրաժեշտ փոփոխութիւններ կատարելու խորհուրդներ պիտի առաջարկէ՝ ըստ արժանւոյն:

Դիւրացնելու համար դիմումնագիրը ամբողջացնելու ընթացքը, Հիմնարկութիւնը նաեւ պիտի տրամադրէ Յաճախ Հանդիպող Հարցումներու (FAQs) ցանկ մը եւ նախահաշիւը եւ ժամանակացոյցը ներկայացնելու կաղապար մը:

9. Ծրագիրի հաշուետուութիւն եւ հսկողութիւն

ԳԿՀ-ն պարտաւորութիւնը ունի հսկելու նպաստառու ծրագիրներու իրագործումին գործընթացը եւ քաջալերելու Լիբանանի հայկական ա՛յն վարժարանները, որոնք առաջ կը մղեն կրթական համապարփակ ծրագիր եւ յանձնառու կ'ըլլան իրենց ստացած նպաստը գործածելու՝ նախագծելու, իրագործելու, եւ արժեւորելու իրենց ծրագիրը:

Այս հսկողութիւնը պիտի կատարուի ըստ ծրագիրի հաշուետուութեան պահանջներուն.

- Իւրաքանչիւր նպաստառու դպրոց ստացած գումարները պետք է գործածէ դիմումնագիրին մէջ նշուած նպատակներուն համար:
- Իւրաքանչիւր նպաստառու դպրոց ծրագիրը պետք է իրագործէ դիմումնագիրին մէջ նշուած ժամանակահատուածին ընթացքին:
- Իւրաքանչիւր նպաստառու դպրոց պետք է ներկայացնէ պարբերական գեկոյց եւ հաշուետուութիւն հետեւեալ ուղղութիւններով՝ (1) ծրագիրի հաշուետուութիւն (2) իրագործումի ընթացքին մասին հաշուետուութիւն (3) նախահաշիւ (4) ծրագիրի արժեւորում եւ (5) մասնագիտական նեցուկ:

ԳԿՀ-Էն ներկայացուցիչներ իրաւասու են այցելելու դպրոցները՝ ստուգելու համար անոնց տրամադրած գեկոյցի տուեալներուն ճշգրտութիւնը եւ հարցազոյցներու կամ դիտարկումներու միջոցով, ստանալու յաւելեալ տեղեկութիւններ՝ ծրագրի հսկողութեան եւ արժեւորումի նպատակով:

Անձնական տուեալներու պաշտպանութիւն (Եւրոպական օրէնսդրութիւնը կը պարտադրէ այս բաժինը ընդգրկել դիմումնագիրին մէջ)

Անձնական տուեալներու գործածութեան միակ նպատակը պիտի ըլլայ գնահատել տուեալ նպաստի դիմումի ծրագիրը, որ պիտի կատարուի Գալուստ Կիւլպենկեան Հիմնարկութեան (այսուհետեւ՝ ԳԿՀ) կողմէ: ԳԿՀ-ն պիտի ըլլայ երկրորդ մարմինը որ պիտի ունենայ տուեալներու գործածութեան իրաւունք:

Որեւէ ժամանակ, անհատը կրնայ խնդրել որ իրեն տրուի իր անձնական տուեալներու գործածութեան վերաբերեալ տեղեկութիւններ՝ զրատոր նամակ մը յղելով հետեւեալ ել-նամակի հասցէին՝ privacidade@gulbenkian.pt

Անհատին անձնական տուեալները պիտի պահուին այնքան ժամանակ որքան պետք է նպաստի դիմումագիրը գնահատելու բացի այն պարագաներէն երբ օրէնքը կը հաստատէ թէ այլ ժամկետներ պետք է յարգուին: Որոշ տեղեկութիւններ (օրինակ՝ անուն, դիմումի թղթական, նպաստի պայմաններ եւ ժամկետներ, ինչպէս նաեւ այլ անձնական տուեալներ որոնք առկայ են ծրագիրին աշխատանքներուն եւ կամ վերջնական հրատարակութիւններուն մէջ) ընդմիջու պիտի պահուին ԳԿՀ-ի կողմէ, որպէսզի համատեղուին նմանատիպ տեղեկութիւններու հետ, իրենց համապատասխան մշակութային պարունակին մէջ:

Որեւէ ժամանակ, անհատը կրնայ խնդրել որ իր անձնական տուեալներու գործածութեան համար իր տոած հասնութիւնը չեղեալ համարուի. ասիկա կարելի պիտի ըլլայ ընել առկայ օրէնսդրութեան համաձայն, եւ իր անդրադարձը պիտի չունենայ տուեալներու գործածութեան վրայ որ հիմնուած էր նախապէս տրուած հասնութեան վրայ: Հասնութեան չեղարկումը կը նշանակէ թէ ԳԿՀ-ն չի կրնար անձնական տուեալները գործածել այն նպատակով որուն գործածութեան շուրջ նախապէս հասնութիւն ունէր. ասիկա իր հերթին կը նշանակէ թէ անհատին դիմումնագիրը այլեւս ի գորտ է:

Առկայ օրէնսդրութեան համաձայն, տուեալներու գործածութեան հսկիչ մարմինը կ'երաշխատէ որ անհատը կարենայ իր տուեալներուն հասնի, կամ խնդրել որ իր անձնական տուեալները ստուգուին, սրբագրուին, կամ ջնջուին, ինչպէս նաեւ սահմանափակուին:

Տուեալներու գործածութեան հսկիչ մարմինը կ'երաշխատէ որ պետք եղած ապահովական եւ ճշգրիտ միջոցները պիտի կիրարկուին անհատին անձնական տուեալներուն գործածութեան ժամանակ՝ թէ՛ այն պարագային երբ տուեալները գործածուին այս մարմինին կողմէ, թէ՛ ալ երբ անոնք գործածուին այլ մարմիններու կողմէ, որոնց հետ համաձայնութիւն կ'ընդունուի:

Տուեալ նպաստի դիմումնագիրը համակարգելու նպատակով, տուեալներու գործածութեան հսկիչ մարմինը կրնայ տուեալները գործածել ուղղակիօրէն եւ կամ գործակից մարմիններու միջոցով. այս վերջինս միայն կը պատահի այն պարագային երբ, ըստ օրէնքի, համապատասխան պայմանագիրներ կան այս գործակից մարմիններուն հետ:

Տուեալ նպաստի դիմումնագիրը համակարգելու ծիրին մէջ, ԳԿՀ-ն կրնայ անձնական տուեալները փոխանցել գործակից մարմիններու որպէսզի անոնք հրատարակուին եւ գործածուին կազմակերպութեան հարողակցութեան նկատառումներով: Այս գործակից մարմինները կրնան Եւրոպական Միութեան սահմաններուն մէջ գտնուիլ, կամ ըլլայ արտասահման. այս վերջինին պարագային, ըստ օրէնքի, համապատասխան ընթացակարգեր ի գործ պիտի դրուին տուեալներու պաշտպանութիւնը մշտապէս ապահովելու համար:

Անհատը կրնայ բողոքի հայց ներկայացնել Փորթուգալական Ազգային Իշխանութիւններուն ("Comissão Nacional de Proteção de Dados"), եթէ պատճառ մը ունի կարծելու թէ տուեալներու գործածութեան երկու հսկիչ մարմինները վերոնշեալ պայմանները չեն յարգած տուեալներու պաշտպանութեան մէջ: